

MBA – מגיסטר במינהל עסקים עם דגש על חברות עתירות טכנולוגיה

סילבוס

098760 התנהגות ארגונית

סמסטר א' תשפ"ד חדר 216

יום ה', 14:00-18:00

סגל ההוראה

מרצה: ד"ר טליה פפרמן, taliapfe@gmail.com

מתרגלת: גב. נלי גרויסמן nellygroissman@gmail.com

נקודות זיכוי: 2 נקודות

היקף שעות לימוד שבועיות: 4 שעות הרצאה

תאור הקורס ומטרותיו

הקורס נועד לפתח מסגרת התייחסות שיטתית ומעמיקה להבנת מורכבותה של ההתנהגות האנושית בארגונים. הבנה שתתרום לשיפור יכולת הניהול של ארגונים ושל האנשים העובדים בהם. הקורס מתבסס על ידע תיאורטי ואמפירי מתחומי ההתנהגות הארגונית, הניהול, הפסיכולוגיה והסוציולוגיה. במהלך השיעורים הסטודנטים ילמדו את ההשלכות היישומיות של הידע וכלי הניתוח הנלמדים ברמת הפרט, הצוות, הארגון והסביבה המוסדית.

תוצאות למידה

1. הכרה של תיאוריות ומושגים בתחום ההתנהגות הארגונית
2. יכולת לזהות תהליכים הקשורים להתנהגויות אנשים ברמות ארגוניות שונות
3. רכישת כלים לניתוח מצבים מורכבים ודילמות ניהוליות בתחום ההתנהגות האנושית וזיהוי פתרונות אפשריים.

דרכי הערכה בקורס – הרכב הציון הסופי

הגשת עבודת סיום 100%.

הגשת תרגילי כיתה בקבוצות- תנאי להגשת עבודת הסיום.

תאריך הגשת תרגיל הסיום: 29.12.23 בשעה 12:00 בתיבת ההגשה במודל – הגשה במסמך

.word

MBA – מגיסטר במינהל עסקים עם דגש על חברות עתירות טכנולוגיה

תוכנית הלימודים של הקורס

חומרי קריאה	נושא	תאריך
Chapter 1: Introduction • Rogers, K. (2018). Do your employees feel respected. <i>Harvard Business Review</i> , 96(4), 62-70.	מבוא עמדות בעולם העבודה	26.10.23
Chapter 8: Decision making processes. • Gino, F., & Pisano, G. P. (2011). Why leaders don't learn from success. <i>Harvard business review</i> , 89(4), 68-74.	תפיסה וקבלת החלטות	2.11.23
Chapter 3: Motivation • Quinn, R. E., & Thakor, A. V. (2018). Creating a purpose-driven organization. <i>Harvard Business Review</i> , 96(4), 78-85.	מוטיבציה בעבודה	9.11.23
Chapter 4: Managing work groups and teams. • Haas, M., & Mortensen, M. (2016). The Secrets of Great Teamwork. <i>Harvard business review</i> , 94(6), 70.	צוותים	16.11.23
Chapter 5: Leadership • Detert, J. R., & Burris, E. R. (2016). Can Your Employees Really Speak Freely? <i>Harvard Business Review</i> , 94 (1),80-87 • Goodwin, D. K. (2018). Lincoln and the art of transformative leadership. <i>Harvard Business Review</i> , 96(5), 126-134.	מנהיגות	23.11.23
Chapter 9: Emotion and stress • Barsade, S., & O'Neill, O. A. (2016). Manage your emotional culture. <i>Harvard business review</i> , 94(1), 14.	רגש, לחץ ושחיקה	30.11.23
Chapter 10: Managing change and Culture • Pisano, G. P. (2019). The hard truth about innovative. <i>Harvard Business Review</i> , 97(1), 62-71.	סביבה ארגונית ושינוי ארגוני	7.12.23

חובות הקורס ומדיניות הקורס

1. נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים
2. הכנה בבית של תרגילי כיתה והשתתפות בביצוע התרגילים
3. עבודה מסכמת: אינטגרציה של נושאי הקורס, שתבוצע בצוותים

MBA – מגיסטר במינהל עסקים עם דגש על חברות עתירות טכנולוגיה

התאמות לסטודנטים עם צרכים מיוחדים

כפי שמופיע בתקנון ביה"ס לתארים מתקדמים של הטכניון.

ספרי לימוד וחומר קריאה (חובה/רשות)

ניתן להיעזר בספר הבא : (הפרקים המצוינים בטבלת הקריאה מתייחסים לספר זה)
"Introduction to international organizational behavior" by Dolan, S. and Lingham, T. (2011).

הספר זמין און ליין בלינק :

https://www.academia.edu/43206878/Introduction_to_International_Organizational_Behavior

כמו כן, אפשר להעזר בספר הבא שעותק שלו נמצא בספריית הפקולטה : (במיקום 65.013 COL)

"Organizational behavior : improving performance and commitment in the workplace" by Jason A Colquitt, Jeffery A LePine, Michael J. Wesson. (2019)

המאמרים לקריאה יועלו לאתר הקורס.

יושרה אקדמית

כפי שמופיע בתקנון ביה"ס לתארים מתקדמים של הטכניון.